**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI W KLASACH IV-VIII**

**na rok szkolny 2022/23**

1. Przedmiotowy system oceniania z informatyki został opracowany na podstawie:

Podstawy programowej Programu nauczania informatyki „Lubię to!” Autor: Michał Kęska Wydawnictwo „Nowa Era”

2. Ogólne wymagania na poszczególne oceny

**Ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń który:

posiada szeroką wiedzę informatyczną i stosuje ją w praktyce, umie samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych mediów, biegle posługuje się terminologią informatyczną wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej, wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace, bierze udział w konkursach, wykonuje prace na rzecz szkoły i pracowni. Potrafi całkowicie samodzielnie wykonać zadanie na koniec danego zagadnienia omówionego i przećwiczonego wcześniej z nauczycielem na lekcjach.

**Ocenę bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń który:

bardzo dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, bardzo dobrze i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną, bardzo dobrze i bezpiecznie obsługuje komputer, samodzielnie rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych, biegle pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie. Potrafi ze sporadyczną pomocą nauczyciela samodzielnie wykonać zadanie na koniec danego zagadnienia omówionego i przećwiczonego wcześniej z nauczycielem na lekcjach.

**Ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń który:

dobrze opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, posługuje się terminologią informatyczną, poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer, z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych, pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie. Potrafi z niewielką pomocą nauczyciela wykonać zadanie na koniec danego zagadnienia omówionego i przećwiczonego wcześniej z nauczycielem na lekcjach.

**Ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń który: w sposób zadawalający opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, zna terminologią informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem, poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer, nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań programowych, nawet z pomocą nauczyciela, poprawnie pracuje tylko w jednej aplikacji jednocześnie.

**Ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń który:

częściowo opanował umiejętności i wiedzę z zakresu materiału programowego, częściowo zna terminologią informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować, bezpiecznie obsługuje komputer, zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela, ma problemy przy pracy w najprostszych aplikacjach, poprawnie ruchania komputer i zamyka system, poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje. Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie.

**Ocena niedostateczna (1)** otrzymuje uczeń który:

nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań; nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej informatyki; nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji; nie pracuje na lekcji lub nie kończy wykonywanych ćwiczeń; nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych dla kontynuowania nauki na wyższym poziomie; nawet z dużą pomocą nauczyciela nie potrafi rozwiązać zagadnień o elementarnym stopniu trudności; nie wie czym zajmuje się informatyka; nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym; nie przestrzega regulaminu pracowni komputerowej.

**Oceny śródsemestralne, semestralne i roczne.**

1. Ocenę semestralną i roczną nauczyciel wystawia w terminie ustalonym przez Dyrekcję oraz grono pedagogiczne.

2. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, rodziców oraz wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją.

3. Ocena śródsemestralna, semestralna i roczna nie jest średnią uzyskanych ocen.

4. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku.

**Obszary podlegające ocenie:**

Badanie kompetencji ucznia z informatyki odbywa się przy komputerze, dlatego każdy sprawdzian lub test planowany jest jako praktyczny – uczeń wykonuje zadania korzystając z komputera i odpowiedniego oprogramowania; forma zadań nie odbiega od ćwiczeń, które uczniowie wykonują na zajęciach.

Sprawdzanie umiejętności dotyczy:  Rozwiązywania problemów za pomocą komputera,  Łączenia umiejętności praktycznych z wiedzą teoretyczną oraz znajomości podstawowych metod pracy na komputerze,