**Przedmiotowy System Oceniania z biologii w kl. V-VIII**

**Celem Przedmiotowego Systemu Oceniania jest :**

* dostarczenie informacji o stopniu opanowania wiedzy i umiejętności uczniowi, jego rodzicom oraz nauczycielowi, poprzez ocenę wiadomości i umiejętności ucznia
* wykrywanie braków w wiedzy i umiejętnościach oraz pokazywanie sposobów ich likwidacji
* motywowanie ucznia do systematycznej pracy

Do zadań nauczyciela należy bieżące, śródroczne, końcoworoczne ocenianie i klasyfikowanie uczniów według skali przyjętej w szkole jak również warunki poprawiania oceny. Dla ucznia ocena powinna pełnić rolę wspierającą i motywującą.

Nauczanie biologii w szkole podstawowej odbywa się według programu wydawnictwa Nowa Era ,,Puls życia” Anny Zdziennickiej  
Program realizowany jest w następującym wymiarze:  
Klasa V- 1 godzina tygodniowo  
Klasa VI- 1 godzina tygodniowo  
Klasa VII- 2 godziny tygodniowo  
Klasa VIII- 1 godzina tygodniowo

**Przedmiotem oceny są:**  
wiadomości, umiejętności przedmiotowe i ponadprzedmiotowe, postawy i wartości kształtowane w procesie dydaktycznym.  
  
**Ocenie podlegają:**  
- sprawdziany wiadomości  
- odpowiedzi ustne, doświadczenia z obserwacją, eksperymenty  
- kartkówki (obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji, mogą być niezapowiadane)  
- projekty edukacyjne, ćwiczenia na lekcji  
- aktywność na lekcji (5 plusów – ocena bardzo dobra)  
- dodatkowe prace np. referaty, wytwory pracy np. modele urządzeń, prezentacje multimedialne, plakaty  
- prace domowe

**Zasady oceniania:**  
1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone programem nauczania.  
2. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w zależności od ilości godzin biologii tygodniowo:  
- 2 godziny tygodniowo- 2 razy w semestrze  
- 1 godzina tygodniowo- raz w semestrze  
3. Sprawdziany dotyczące materiału z całego działu zapowiadane są tydzień wcześniej, uczniowie znają zakres materiału i kryteria wymagań.  
4. Sprawdziany są obowiązkowe, jeżeli uczeń opuścił klasówkę z przyczyn losowych, zalicza go w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie dłuższym niż dwa tygodnie.  
5. Ocenę otrzymaną ze sprawdzianu uczeń ma prawo jednokrotnie poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie dłuższym niż 14 dni od oddania i omówienia sprawdzianu przez nauczyciela)  
6. Kartkówki (10-15 min.) nie muszą być zapowiadane i obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.  
7. Uczeń ma prawo wglądu do pracy i zapoznania się z błędami.  
8. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione.  
9. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz uzupełniania go w przypadku nieobecności.

**OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIA:**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**  
− opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,  
− prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,  
− potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,  
− formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,  
− dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,  
− wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,  
− potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,  
− bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,  
− wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,

− w pracach pisemnych osiąga 100%-98% punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania,  
− bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**  
− opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,  
− wykazuje szczególne zainteresowania biologią,  
− potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów  
w nowych sytuacjach,  
− bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,  
− potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,  
− sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,

− potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,  
− prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,  
− aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,  
− w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 91% do 97% punktów możliwych do zdobycia.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**  
− opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,  
− potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,  
− posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,  
− wykonuje proste preparaty mikroskopowe,  
− udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,  
− jest aktywny na lekcji,  
− w pracach pisemnych osiąga od 76% do 90% punktów.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**  
− opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze  
w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych  
i pozaszkolnych,  
− z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,  
− z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,  
− wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,  
− w przypadku prac pisemnych osiąga od 51% do 75% punktów.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

− ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,  
− wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,  
− z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,  
− wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,  
− jest mało aktywny na lekcji,  
− w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 35% do 50% punktów.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**  
− nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,  
− nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,  
− wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,  
− nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,  
− wykazuje się bierną postawą na lekcji,  
− w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 34% punktów.

**OBNIŻENIE WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH:**  
– nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologicznej (do tego upoważnionej) obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe