**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII**

1. System oceniania na lekcjach religii jest zgodny z:

1) Wewnątrzszkolnym Ocenianiem Uczniów,

2) Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania

i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2019 poz. 373).

2. Na początku semestru nauczyciel podaje, z jakich form oceniania będzie korzystał wraz z podaniem wagi danej formy. Ocenie w skali stopniowej (od 1 do 6) podlegają:

1) sprawdziany- waga 3,

2) kartkówki zapowiedziane i niezapowiedziane –waga 2,

3) odpowiedzi ustne – waga 2

4) zeszyty ćwiczeń, zeszyty przedmiotowe, prace domowe, prace plastyczne, projekty i inne – waga 1.

Ponadto dodatkowej ocenie podlegają zadania dla chętnych, aktywny udział w konkursach i wydarzeniach religijnych oraz inne.

3. Ocena cząstkowa w skali stopniowej (od l do 6) wyznaczana jest w następujący sposób:

- celujący (6): 100% - 98%,

- bardzo dobry (5): 97% - 91%,

- dobry (4): 90% - 76%,

- dostateczny (3): 75% - 51%,

- dopuszczający (2): 50% - 35%,

- niedostateczny (1): 34% - 0%.

4. Dodatkowo uczeń za pracę na lekcji, aktywność lub ich brak może otrzymać ocenę lub plusy [+]. Przy zamianie plusów na ocenę przyjmuje się następującą zasadę: 2 plusy to ocena dobra, 3 plusy to ocena bardzo dobra, 6 plusów to ocena celująca.

5. Uczeń ma obowiązek przygotować się do każdej lekcji, przeczytać i utrwalić temat omówiony na zajęciach (również w podręczniku). Uczeń na każdą lekcję powinien mieć

Podręcznik z ćwiczeniami, zeszyt, oraz inne materiały potrzebne do lekcji.

6. W każdym semestrze uczeń może zgłosić 2 nieprzygotowania do lekcji [np]. Za nieprzygotowanie do lekcji uznaje się: nie utrwalenie materiału z 3 ostatnich lekcji, brak zeszytu przedmiotowego, brak zeszytu ćwiczeń, brak materiałów lub przyborów potrzebnych na lekcję. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji podczas sprawdzania obecności. Każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji skutkuje wpisaniem do dziennika oceny niedostatecznej.

7. Sprawdzian obejmuje materiał z całego działu lub jego części i może trwać maksymalnie jedną godzinę lekcyjną. O terminie sprawdzianu nauczyciel informuje uczniów co najmniej dwa tygodnie wcześniej i zapisuje go w terminarzu w dzienniku elektronicznym. Sprawdzian poprzedza lekcja powtórzeniowa. Na lekcji powtórzeniowej nie można wykorzystać nieprzygotowania.

8. Kartkówka obejmuje materiał z 3 ostatnich lekcji i może trwać maksymalnie 15 minut.

Kartkówki mogą być zapowiedziane wcześniej lub niezapowiedziane. Nauczyciel może przeprowadzić kartkówkę w dowolnym momencie lekcji. Nieprzygotowanie zgłoszone na początku lekcji obowiązuje tylko na kartkówki niezapowiedziane. Kartkówki nie podlegają poprawie.

9. W przypadku stwierdzenia pracy niesamodzielnej podczas sprawdzianu, kartkówki lub innej formy sprawdzenia wiedzy nauczyciel może uczniowi obniżyć ocenę lub natychmiast zabrać pracę i wstawić ocenę niedostateczną.

10. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej lub dopuszczającej uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od oddania pracy przez nauczyciela. Uczeń sam pilnuje terminu poprawy i zgłasza chęć poprawy nauczycielowi. Uczeń może poprawić

ocenę ze sprawdzianu tylko raz. W przypadku przystąpienia przez

ucznia do poprawy ze sprawdzianu uczeń otrzyma albo:

1) ocenę wyższą niż poprawiana ocena, nowa ocena zostaje wpisana do dziennika z wagą 3 i jest liczona do średniej, a dotychczasowa ocena pozostaje w dzienniku i jest liczona do średniej,

2) ocenę niższą niż poprawiana lub taką samą, nowa ocena zostaje wpisana do dziennika z kategorią „niepoprawiona ocena”, która nie jest liczona do średniej.

11. Sprawdzone sprawdziany nauczyciel oddaje uczniom do wglądu, a następnie omawia z uczniami na lekcji i zbiera z powrotem. Uczeń nie może skopiować sprawdzianu w jakiejkolwiek formie (np. zrobić zdjęcia), ani też nie może zabrać sprawdzianu do domu.

Rodzice mają możliwość wglądu do sprawdzianów podczas konsultacji (po uprzednim umówieniu się).

12. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnienia brakujących tematów i zadań w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń na kolejną lekcję. W

przypadku dłuższej nieobecności (trwającej co najmniej 2 tygodnie) nauczyciel może na prośbę ucznia wyznaczyć dłuższy termin na nadrobienie zaległości.

13. Uczeń nieobecny na kartkówce nie ma obowiązku jej pisania. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, ma on obowiązek napisać sprawdzian w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły i ustalić z nauczycielem termin i formę przeprowadzenia sprawdzianu.

W razie ponownej nieobecności ucznia na sprawdzianie (w drugim terminie), nauczyciel ma prawo sprawdzić wiedzę i umiejętności ucznia w dowolnej formie (również sprawdzian) na pierwszych (następujących po drugim terminie) zajęciach, na których jest obecny. Zaliczanie sprawdzianów dla osób nieobecnych w pierwszym terminie lub poprawiających odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela.

14. Ocena śródroczna i końcoworoczna będzie wyliczana ze średniej ważonej ocen cząstkowych.

4. Ocenie podlegają:

- Pisemne prace kontrolne raz w ciągu semestru, obejmujące

więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej z

dwutygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto kartkówki; zakres ich materiału winien

obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał

podstawowy.

- Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.

- Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórek itp.

- Praca domowa.

- Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary

zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.

- Zeszyt, ćwiczenia: sprawdzane podczas odpowiedzi i według decyzji

nauczyciela.

- Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności: osiągnięcia

ucznia

- Przygotowanie do poszczególnych katechez.

- Korzystanie z Pisma św., podręcznika i innych materiałów katechetycznych.

- Rozwój postawy religijnej.

- Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości

szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca

ze wspólnotą parafialną.

- Inne umiejętności, cechy lub osiągnięcia wskazujące na możliwość

oceniania.

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PLASTYKI**

I. OBJAŚNIENIE WYMAGAŃ EDUKACYJEYCH

1. W przypadku przedmiotów artystycznych, do których zalicza się plastykę, podstawowym kryterium oceny ucznia jest jego zaangażowanie, aktywność podczas zajęć, również chęć udziału

w zajęciach pozalekcyjnych zwłaszcza uczniów uzdolnionych plastycznie i pomoc w przygotowywaniu dekoracji, kartek świątecznych i innych zajęć.

II. NA OCENĘ Z PLASTYKI WPŁYWA:

1. aktywne uczestniczenie w zajęciach

2. systematyczne przygotowanie bieżących materiałów

3. wysiłek ucznia, wyraźna chęć ucznia do zdobywania wiedzy

4. znajomość tematów z historii sztuki zgodnie z programem

5. tworzenie prac plastycznych według wskazanych technik i tematów

6. indywidualizacja prac plastycznych, ich poziom wykonania

7. przygotowywanie dodatkowych prac plastycznych lub materiałów do ich wykonania

Przy ocenianiu ucznia z zajęć plastycznych brane są pod uwagę indywidualne predyspozycje dziecka, jego zdolności plastyczne indywidualne podejście do wykonania pracy, znajomość technik i odpowiednie wykorzystywanie ich.

IV. SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA

1. Zasady poprawiania ocen:

- uczeń ma prawo poprawić ocenę, ale w porozumieniu i terminie ustalonym przez nauczyciela

- ocena poprawiona jest wpisana do dziennika

- uczeń poprawia ocenę na lekcji plastyki lub uzupełnia zaległe prace w domu i ukazuje efekt końcowy(za zgoda nauczyciela).

2. Przygotowania do zajęć

- W ciągu semestru uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania do zajęć (brak materiałów)

- przygotowanie jest sprawdzane na początku każdej lekcji

- po zgłoszeniu 2 nieprzygotowań uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (w przypadku braku pracy na lekcji)

- po nieobecności uczeń ma tydzień na nadrobienie zaległości (po uzgodnieniu z nauczycielem)

3. Zadania dodatkowe

- do zadań dodatkowych zalicza się wykonanie gazetki tematycznej lub pomoc w przygotowaniu materiałów oraz wyznaczonych prac plastycznych

4. Uczeń w semestrze otrzyma ocenę za:

- prace plastyczne

- aktywność, konkursy

- uczeń otrzymuje minus („-„) za brak pracy, a po 2 tygodniach w przypadku nie oddania pracy jest on zamieniany na ocenę nast. („1”).

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MUZYKI**

Kontrola osiągnięć uczniów powinna się odbywać w ramach:

-realizacji ćwiczeń praktycznych (śpiewanie, ruch przy muzyce, taniec, improwizacja, tworzenie muzyki);

-występów artystycznych przed publicznością klasową, szkolną

i pozaszkolną;

-wykonywania zadań wymagających wykazania się wiedzą teoretyczną (quizy, gry dydaktyczne, pytania i odpowiedzi);

-przygotowywania prezentacji, gazetek, albumów itp.

Kryteria oceniania

Muzyka jako przedmiot artystyczny wymaga specyficznego podejścia do sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia. Ocena proponowana przez nauczyciela powinna przede wszystkim motywować młodego człowieka do nauki i działań muzycznych. Nie należy oceniać jego zdolności, a jedynie jego postępy i zaangażowanie oraz włożoną przez

niego pracę.

Ocenie powinny podlegać:

1) umiejętności w zakresie:

- śpiewania;

-tworzenia muzyki;

-ruchu przy muzyce;

-formułowania wypowiedzi o muzyce, np. na temat wysłuchanych utworów;

2) wiedza muzyczna dotycząca:

-zagadnień teoretycznych (znajomość podstawowych terminów muzycznych i umiejętne ich stosowanie w wypowiedziach o muzyce);

-biografii i twórczości kompozytorów;

-aparatu wykonawczego muzyki wokalnej i instrumentalnej (soliści, zespoły, chóry, orkiestry);

-zagadnień z zakresu szeroko pojętej kultury muzycznej;

3) postępy, zaangażowanie w działania muzyczne, w tym:

-aktywność na lekcjach wynikająca z zainteresowania przedmiotem;

-umiejętność pracy w grupie (współpraca i wzajemna pomoc);

-prezentacja dokonań;

-kreatywność.

Uwaga! Ocena niedostateczna nie może wynikać z braku predyspozycji lub uzdolnień ucznia. Należy ją traktować wyłącznie jako reakcję na postawę ucznia wyrażającego niechęć do przedmiotu i do pracy na lekcjach oraz wykazującego brak zaangażowania mimo szeregu prób aktywizacji podejmowanych przez nauczyciela.