PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA UCZNIÓW KLAS I-III

**Zasady i sposoby oceniania w klasach I-III**

Ocenianie w klasach I-III pełni funkcję kontrolną, informacyjną i motywacyjną. Oprócz tego ocena opisowa jest oceną klasyfikacyjną. Opis osiągnięć ucznia to kontrola spełnienia przez niego wymagań edukacyjnych, a zarazem informacja o tym dla ucznia i rodzica. Wszystkie wymagania są sprawdzane i oceniane na bieżąco w różnych formach aktywności.

Ocena bieżąca:

* Odbywa się każdego dnia w trakcie zajęć szkolnych;
* Polega na stałym informowaniu ucznia o jego zachowaniu i postępach;
* Motywuje do aktywności i wysiłku.

Dwa razy w ciągu roku nauczyciel sporządza pełną ocenę opisową śródroczną i roczną.

W pracy dydaktycznej ocenianie opisowe pełni też funkcję wspierającą rozwój ucznia, motywującą do pracy. Nauczyciel według własnej inwencji stosuje pozytywne sformułowania, które potwierdzają wkład pracy ucznia i zaangażowanie. Sformułowania te są znane uczniom i rodzicom. Nauczyciel może stosować równocześnie cząstkowe oceny wyrażone stopniem w następującej skali:

1. stopień celujący - 6
2. stopień bardzo dobry - 5
3. stopień dobry - 4
4. stopień dostateczny - 3
5. stopień dopuszczający - 2
6. stopień niedostateczny – 1 Dopuszczone są „+” i „-”.

Do ocen w stopniu może być dołączony komentarz słowny. Stosowane są również oceny wspierające typu: BRAWO, SUPER, ŁADNIE, POĆWICZ, PRACUJ WIĘCEJ itp.

Prace pisemne są oceniane w systemie punktowym przeliczane na oceny: 100% - 6

99% - 90% - 5

89% - 75% - 4

74% - 50% - 3

49% -30% - 2

poniżej 30% - 1

Dyktanda ocenia się w następujący sposób: 0bł – 6

1bł – 5

2bł – 4

3-4 bł – 3

* 1. bł – 2

powyżej 6 bł - 1

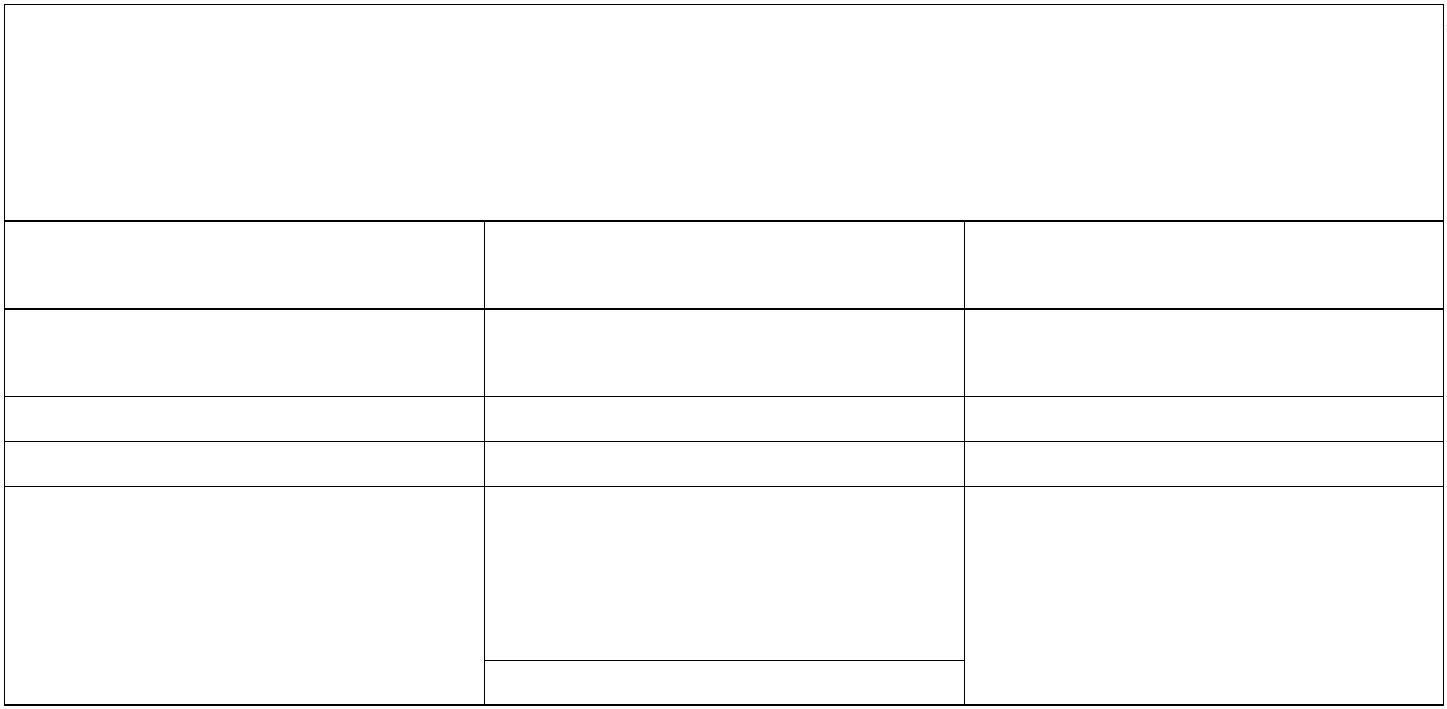
Ocenianiu podlegają:

* + - wiedza i umiejętności z poszczególnych edukacji
    - tempo pracy
    - zachowanie

Wyróżniliśmy następujące rodzaje edukacji:

* + - polonistyczną
    - matematyczną
    - społeczną
    - przyrodniczą
    - muzyczną
    - plastyczną
    - techniczną
    - informatyczną
    - wychowanie fizyczne

# Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów w klasach I\_III



**Metody**

**ustne**

**pisemne**

**oparte na obserwacji**

rozmowy: swobodne, naprowadzane, kierowane opowiadanie

czytanie recytacja

sprawdziany jednopoziomowe (kartkówki)

testy dyktanda

pisemne prace szkolne (teksty z lukami, rozsypanki zdaniowe i wyrazowe, prace twórcze)

prace domowe

prace plastyczne

działania techniczne inscenizacje testy ruchowe

Narzędzia: - testy wiadomości i umiejętności

- prace plastyczno-techniczne

# Sposoby dokumentowania osiągnięć i postępów uczniów w klasach I-III

Rejestrowaniu osiągnięć i postępów uczniów służą:

* zeszyty uczniów
* prace pisemne /dyktanda, kartkówki, sprawdziany/
* karty pracy
* dzienniki zajęć
* prace plastyczno-techniczne w teczkach i na wystawach
* semestralna i roczna ocena opisowa

Prace pisemne, karty pracy oraz prace plastyczno-techniczne przechowywane są w teczkach przez okres jednego semestru.

# Edukacja Co oceniamy

polonistyczna · czytanie /również ze zrozumieniem, lektury/

* + wypowiedzi ustne
  + recytacja
  + wypowiedzi pisemne/ opowiadania, opis, list, życzenia i inne/
  + pisanie /przepisywanie, pisanie z pamięci i ze słuchu/
  + gramatyka

matematyczna · liczenie /dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie/

* + rozwiązywanie i układanie zadań tekstowych
  + umiejętności praktyczne
  + geometria

przyrodnicza społeczna plastyczna muzyczna techniczna

informatyczna

* wiedza i umiejętności objęte programem oraz rozumienie pojęć przyrodniczych.
* wiedza i umiejętności objęte programem oraz rozumienie pojęć społecznych.
* zaangażowanie, przygotowanie, wkład pracy ucznia, estetyka wykonanej pracy, pomysłowość
* umiejętności, wiedza i pojęcia muzyczne, zaangażowanie i aktywność na zajęciach
* zaangażowanie, przygotowanie, wkład pracy ucznia, estetyka wykonanej pracy, pomysłowość
* ćwiczenia praktyczne przy komputerze
  + ćwiczenia wykonywane w podręczniku
  + wypowiedzi ustne

wychowanie fizyczne

zachowanie

* zaangażowanie i aktywność ucznia na zajęciach oraz ogólną sprawność ruchową /w przypadku zwolnienia uczniów z zajęć, wydanego przez lekarza, uczniowi zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
* stosunek ucznia do nauki, kulturę osobistą, zaangażowanie w życie klasy, wypełnianie powierzonych mu obowiązków, dbałość o wygląd i higienę osobistą, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, umiejętność pracy w grupie.

# KRYTERIA OCENIANIA ZACHOWANIA

* + wywiązuje się z obowiązków ucznia, nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia rodziców, nie spóźnia się na lekcje,
  + jest przygotowany do lekcji: odrabia zadania domowe, przynosi przybory szkolne, książki i zeszyty, przynosi strój gimnastyczny,
  + jest życzliwy wobec kolegów: chętnie udziela pomocy innym, umie współpracować w zespole,
  + konflikty rozwiązuje bez przemocy fizycznej lub słownej (nie stosuje w swych wypowiedziach wulgarnych słów),
  + wyróżnia się wysoką kulturą osobistą,
  + jest wzorem do naśladowania w zachowaniu się w stosunku do nauczyciela, personelu szkoły, rówieśników i dzieci niepełnosprawnych,
  + właściwie zachowuje się na imprezach szkolnych i w miejscach publicznych,
  + nie niszczy mienia szkolnego, prywatnego i publicznego,
  + dba o ład i porządek w klasie, w szkole i na boisku,
  + uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach,
  + chętnie bierze udział w pracach na rzecz klasy i szkoły,
  + wywiązuje się z powierzonych obowiązków,
  + dba o higienę osobistą,
  + ubiera strój galowy podczas uroczystości szkolnych i patriotycznych
  + właściwie spędza przerwy międzylekcyjne – przebywa na korytarzu, na którym ma zajęcia, nie biega, nie krzyczy